



**FAPAC – FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
INSTITUTO TOCANTINENSE PRESIDENTE ANTONIO CARLOS PORTO LTDA
ENFERMAGEM**

**ANA PAULA CARVALHO DE SOUZA
SANDER LUCAS RIBEIRO LIMA**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO DE SEMANA
ACADÊMICA DE SAÚDE DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS.**

**PORTO NACIONAL – TO
2018**

ANA PAULA CARVALHO DE SOUZA

SANDER LUCAS RIBEIRO LIMA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO DE SEMANA
ACADÊMICA DE SAÚDE DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS.**

Artigo submetido ao curso de Enfermagem Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos Porto Ltda., como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem.

Orientador (a): Prof^o Albelligia Barroso Vicentine

PORTO NACIONAL - TO

2018

ANA PAULA CARVALHO DE SOUZA

SANDER LUCAS RIBEIRO LIMA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO DE SEMANA
ACADÊMICA DE SAÚDE DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS.**

Artigo Científico submetido ao Curso de
Enfermagem da FAPAC/ITPAC PORTO
NACIONAL, como requisito parcial para a obtenção
do Grau de Bacharel em enfermagem.

Orientadora: Prof.º Albelligia Barroso Vicentine

Artigo Científico apresentado e defendido em ____/____/____ e aprovado
perante a banca examinadora constituída pelos professores:

Orientador: Prof. Prof.º Albelligia Barroso Vicentine

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos Porto LTDA – Orientadora

Prof.ª Karine Kummer Gemelli

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos Porto LTDA – Examinadora 1

Dra. Tathiana Nascimento Marques – Examinadora 2

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos Porto LTDA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO DE SEMANA
ACADÊMICA DE SAÚDE DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS.****EXPERIENCE REPORT: ACADEMIC WEEK ORGANIZATION OF
HEALTH OF THE FACULTY PRESIDENT ANTÔNIO CARLOS.**

Ana Paula Carvalho de Souza¹
Sander Lucas Ribeiro Lima²
Albelligia Barroso Vicentine³

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem – Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos

² Acadêmico do Curso de Enfermagem – Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos

³ Enfermeira, – Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos

RESUMO: A semana acadêmica da saúde é um evento realizado por alunos dos cursos superiores de saúde, com a colaboração de professores e coordenadores. Seu principal objetivo compartilhar conhecimentos pertinentes ao aperfeiçoamento acadêmico e profissional relacionados aos cursos de saúde, contando com palestras, oficinas e minicursos sobre temas relevantes e pesquisas realizadas pelos acadêmicos e após foram premiadas as melhores pesquisas. **Objetivo:** Relatar a experiência na organização durante a semana acadêmica de saúde. Abordando as dificuldades e desafios, para que haja a ampliação de conhecimento na gestão de conflitos e liderança. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, com abordagem descritiva, do qual, posteriormente realizou-se estudos bibliográficos pertinentes ao tema. Dispensando, então submissão ao comitê de ética em pesquisa. **Resultados:** A Semana Acadêmica da Saúde da FAPAC/ITPAC PORTO NACIONAL aconteceu no período de 24 e 25 de outubro de 2018, nas dependências do ITPAC Porto Nacional. Este evento é desenvolvido pelos alunos e professores dos cursos de enfermagem, medicina e odontologia. A programação conta com oficinas, palestras e minicursos e apresentação de trabalhos científicos expostos em tabelas e imagens. **Conclusão:** A participação dos acadêmicos de enfermagem na organização da SAS, possibilitou colocar em prática todos os conhecimentos gerenciais dentre eles: gerenciamento de recursos, materiais, equipe e conflitos. E levando em consideração uma reflexão sobre o estilo de liderança. No qual, são conhecimentos fundamentais na prática diária do enfermeiro...

Palavras-chaves: Organizações, Empresa, Satisfação no trabalho.

ABSTRACT The academic week of health is an event held by students of higher education courses, with the collaboration of teachers and coordinators. Its main goal is to share knowledge related to academic and professional improvement related to

health courses, with lectures, workshops and mini courses on relevant topics and research conducted by academics and after winning the best research. **Objective:** Report the experience in the organization during the academic health week. Addressing the difficulties and challenges, so that there is the expansion of knowledge in conflict management and leadership. **Methodology:** This is an experience report, with a descriptive approach, of which, later, bibliographical studies pertinent to the theme were carried out. Dispensing, then submission to the research ethics committee. **Results:** The FAPAC / ITPAC PORTO NACIONAL Health Week was held in October 24 and 25, 2018, at the premises of ITPAC Porto Nacional. Students and teachers of nursing, medicine and dentistry courses develop this event. The program counts on workshops, lectures, mini-courses, and presentation of scientific works exposed in tables and images. **Conclusion:** Finally, the participation of nursing academics in the organization of SAS, made it possible to put into practice all managerial knowledge among them: management of resources, materials, staff and conflicts. In addition, taking into consideration a reflection on leadership style. In which, they are fundamental knowledge in the daily practice of the nurse.

Keywords: Organizations, Company, Work satisfaction.

1 INTRODUÇÃO

A semana acadêmica da saúde é um evento promovido por acadêmicos dos cursos superiores de saúde, com a colaboração de coordenadores de cursos, professores e técnicos. O principal objetivo é compartilhar conhecimentos pertinentes ao aperfeiçoamento profissional e acadêmico relacionado aos cursos de saúde, abordando ainda palestras com temas relevantes e pesquisas realizadas pelos acadêmicos e posteriormente foram premiadas as melhores pesquisas (BONA et al, 2017).

O relato de experiência apresenta e reflete criticamente sobre uma experiência existida expressiva. Ressaltando, as notas do pesquisador em no que se refere as mudanças ocorridas em si e nos cenários, estimuladas por meio da experiência relatada (CERVO, et al, 2006).

Como toda equipe e grupo há momentos em que acontecem os conflitos, aonde é possível realizar os ajustes e negociações de como serão feitas as atividades. Então se entende que o conflito faz parte do ser humano desde aos primórdios (SANTANA et al, 2016). Durante a organização do evento houve momentos de conflitos entre a equipe organizadora de enfermagem e odontologia.

Administrar uma instituição constitui adquirir responsabilidades pela efetivação das implicações e pelo emprego correto dos recursos disponíveis. Ora,

para assumir racionalmente esse encargo é necessário: Determinar exatamente os resultados almejados, isto é, planejar. Coordenar os recursos indispensáveis à execução dos afazeres, isto é, organizar. Informar juntamente os subsídios e diretrizes imprescindíveis e ordenar a execução da função, influenciando de forma positiva a conduta das pessoas, isto é, dirigir. Conduzir o evoluir das atividades, averiguando os resultados adquiridos e os recursos empregados, munindo as correções cogentes para garantir a efetivação das finalidades, isto é, controlar. (CASTILHO, et al 2010).

Nessa conjuntura, o planejamento, organização, execução e controle são primordiais no gerenciamento da equipe de enfermagem, cada uma dessas funções administrativas busca concretização das implicações e pelo emprego correto dos recursos disponíveis. Enfim, manejar corretamente todas estas funções administrativas é fundamental para a formação do acadêmico e para preparação profissional.

O principal objetivo desse estudo é descrever a experiência na organização durante a semana acadêmica de saúde, relatando as dificuldades e desafios que houveram para ampliar os conhecimentos na gestão de conflitos e liderança.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, com abordagem descritiva estruturada através da semana acadêmica de saúde ocorrida na FAPAC/ITPACPORTO no dia 24 e 25 de outubro de 2018, contando na programação com oficinas, palestras e minicursos e apresentação de trabalhos científicos.

O estudo descreve a experiência da Semana Acadêmica da Saúde da FAPAC/ITPAC PORTO, que ocorreu no período de 24 e 25 de outubro de 2018, nas dependências do ITPACPORTO.

O projeto da semana acadêmica de saúde (SAS) foi desenvolvido por professores, alunos, com objetivo de integração dos cursos da área da saúde, e abordar temas relevantes para a graduação acadêmica, dos quais foram decididos por meio de reuniões com a coordenação, Docentes e Discentes.

No decorrer do evento foram ofertados minicursos, palestras, oficinas voltadas para a atenção à saúde. Ficando livre a participação de discente tanto da FAPAC/ITPACPORTO como de outras instituições. O principal meio de divulgação ocorreu pelo site da FAPAC/ITPACPORTO (<http://www.itpacporto.com.br>) e site do Even3 (<https://www.even3.com.br>). E os pré-requisitos para a inscrição foram: alunos matriculados FAPAC/ITPACPORTO, profissionais da saúde e alunos de outras instituições de ensino superior.

Antes da realização do evento teve primeiramente a reunião com os coordenadores de cursos e os representantes de turma, logo após, a elaboração do projeto desenvolvido pela coordenadora Karine Kummer Gemelli, professoras Talita Rocha Cardoso, Grazielly Mendes de Sousa, Albeliggia Barroso Vicentini, e os acadêmicos Sander Lucas Ribeiro Lima, Ana Paula Carvalho Souza; no qual foi submetido a Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (CoPPEX), onde o prazo de análise de projeto foi de no máximo 15 dias letivo, e se caso houvesse a necessidade de contatar os setores externos a COPPEX.

Em seguida realizamos a elaboração e planejamento do cronograma da SAS com o nome do palestrante, data, local, tema e o que foi necessário verificar no decorrer do evento. Seguido da confecção de materiais de marketing. E após a divulgação dispostos em imagens e banners, dos quais foram divulgados em mídia digital e redes sociais; ato contínuo, a equipe organizadora composta por discentes e docentes da instituição reuniu-se, para estabelecer como seriam feitos a confecção dos materiais didáticos para palestrantes, e participantes; incluindo, certificados, caneta, bloco de notas, pen-drives, data show e entre outros.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os temas para o cronograma foram sugeridos em uma reunião com a coordenação e os representantes de sala, levando em consideração a necessidade de serem pertinentes à formação dos estudantes dos cursos. A programação conta com oficinas, palestras e minicursos e apresentação de trabalhos científicos expostos na tabela a seguir.

Tabela 1- Programação da semana acadêmica de saúde da FAPAC-ITPAC-PORTO 2018
ocorrida nos dias 24 e 25 de outubro de 2018.

24 de outubro de 2018				
Palestrante	Horário de início e fim	Tema	Local	Verificar
Elizabeth de Souza Ferreira Monteiro; Enf ^a Adriana Vilarinho de Nazaré; Luzylene Brito da Silva Mascarenhas.	08:30 às 10:00	Doação de sangue e Coleta de Medula Óssea	SALA 6 BETA	Mesa de discussão para 3 palestrantes.
Ana Isabel Friedlander	10:00 às 11:30	Construção de Currículo profissional e a entrevista de emprego.	SALA 5 GAMMA	
Enf ^o Me. Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma	14:30 às 16:00	Ferramentas para pesquisa em Saúde.	SALA 5 GAMMA	
Enf ^a Dr ^a Mirian Almeida	16:00 às 17:30	Sucessos e desafios do Programa Nacional de Imunização	SALA 2 GAMMA	
Enf ^a Cristiane Saldanha	17:00 às 19:00	Empreendedorismo na enfermagem e curativo com pressão negativa.	SALA 4 GAMMA	
Enf ^a . Maria Dilce Wânia Rodrigues A. do Nascimento, Anna Crystina Mota Brito Bezerra	20:00 as 22:00	Nova Política Nacional de Atenção Básica	Auditório	Mesa de discussão para 2 palestrantes.
25 de outubro de 2018				
PALESTRANTE	HORÁRIO DE INICIO E FIM	TEMA	LOCAL	VERIFICAR
Carllini Vicentine e Grazielly Mendes de Souza	10:00 às 11:30	Como Cadastrar Projetos Na Plataforma Brasil	LAB DE INFORMÁTICA III	Scanner não disponível na Unidade.

Karine Kummer Gemelli	14:00 às 15:30	Cuidados com cateter periférico e venoso central.	SALA 5 GAMMA	Material solicitado no Laboratório se está na sala com antecedência de 30 minutos do início das atividades.
Talita Rocha Cardoso e Jackeline Alves de Farias	14:00 às 16:00	Oficina de Curativo Compressivo para Lesões Venosas em Membros Inferiores.	LAB DE HAB. II	Material solicitado no Laboratório se está organizado com antecedência de 30 minutos do início das atividades.
Albeliggia Barroso Vicentine	15:30 às 17:00	Oficina de Drenos	SALA 9 BETA	Material solicitado no Laboratório se está na sala com antecedência de 30 minutos do início das atividades.
Nutricionista Andreia Puntel Basso Monaco	16:00 às 17:30	Dietas Hospitalares	SALA 2 GAMMA	Computador e microfone.
Tatiana Peres Santana Porto Wanderley e Talita Rocha Cardoso	17:30 às 19:00	SAE e a pratica de enfermagem	SALA 2 BETA	Mesa de discussões para dois palestrantes. Dois microfones. Cabo de som.
Ana Isabel Friedlander, Noemi Barreto Sales Zukowski, Profa. MsC: Juliana Ramos Bruno	19:30 às 22:00	Encerramento: Mesa redonda perfil profissional para o sucesso e residência multiprofissional.	Auditório	

O estudo descreve a experiência da Semana Acadêmica da Saúde da FAPAC/ITPACPORTO, que ocorreu no período de 24 e 25 de outubro de 2018, nas dependências do FAPAC/ ITPACPORTO.

O projeto da semana acadêmica de saúde (SAS) foi desenvolvido por Docentes, alunos, com objetivo de integração dos cursos da área da saúde, e

abordagem de temas relevantes para a graduação acadêmica, dos quais foram decididos por meio de reuniões com a coordenação, docentes e discentes.

No transcorrer do evento foram oferecidos minicursos, palestras, oficinas voltadas para a atenção a saúde. Permanecendo livre a participação de discente tanto da FAPAC/ITPAC PORTO como de outras instituições. O fundamental meio de divulgação, adveio pelo site da FAPAC/ITPACPORTO (<http://www.itpacporto.com.br>) e site do Even3 (<https://www.even3.com.br>). E os pré-requisitos para a inscrição foram: alunos matriculados FAPAC/ITPACPORTO, profissionais da saúde e alunos de outras instituições de ensino superior.

A Semana de Saúde do ITPAC/PORTO é considerada um evento científico, e assume uma grande relevância na comunicação e transmissão de idéias e novos fatos para a comunidade científica, englobando discentes, docentes e profissionais. Atuando então no aperfeiçoamento e na qualificação de recursos humanos. Sendo usadas para aprimorar os temas e contextos adquiridos tanto na formação profissional, como na acadêmica, uma vez que a experiência e conhecimento adquirido propiciam capacitações ao exercício das atividades, nas quais propõe o desenvolvimento do senso crítico e modo de agir dos participantes (PAZ et al, 2014).

Os temas solicitados pelos representantes de sala e comissão organizadora foram: Construção de currículo profissional e a entrevista de emprego; Ferramentas para pesquisa em saúde; Sucessos e desafios do programa nacional de imunização;

Empreendedorismo na enfermagem e curativo com pressão negativa; palestra da Nova PNAB; Como cadastrar projetos na plataforma Brasil; Cuidados com cateter periférico e venoso central; Curativo compressivo para lesões venosas em membros inferiores; Drenos; SAE e a prática de enfermagem; Dieta hospitalar; Perfil profissional para o sucesso e residência.

A participação dos acadêmicos de enfermagem na semana acadêmica de saúde (SAS) foi de grande relevância, pois possibilitou a realização do papel de líderes expondo todos os conhecimentos gerenciais em prática. Um dos primeiros desafios se deu na confecção do quadro da equipe, onde incluía organizar os colaboradores não levando em consideração a inclusão do índice de segurança técnica (IST), no qual acarretou que, nos dias próximos ao evento houve colaboradores que desistiram, fazendo com que houvesse a reorganização de toda a planilha de colaboradores, o que induziu a convidar mais colaboradores e sobrecarregar alguns já existentes.

Mas, o maior desafio ocorreu nas organizações das salas, pois levou-se a buscar subsídios dos ACS e técnicos do TI em apenas 30 minutos de antecedência, levando em consideração que as regras institucionais não permitiam que deixássemos ar condicionado e projetores ligados com antecedência, muitas vezes causando retrocessos no início das palestras. Outra dificuldade considerável, foi quando alguns materiais como: jarros para servir água, não estavam disponíveis nas quantidades requeridas, fazendo com que tivesse o revezamento conforme os horários de cada palestra.

Toda essa problemática fez com que colocasse em prática, raciocínio crítico, a fim de solucionar os obstáculos sem que afetasse a execução do evento e equilíbrio da equipe. O evento em si, trabalhou todos os conhecimentos administrativos, tais como: Gerenciamento da equipe: Na escolha de cada componente, escala de serviços e suporte geral; Gerenciamento de recursos e materiais: Materiais de papelaria, materiais de identificação e entre outros. Gerenciamento de conflitos: onde houve atritos entre integrantes da equipe de enfermagem e odontologia.

Visto que, havia funcionários da instituição que facilitava algumas atividades, provendo materiais e documentação de forma mais simples, facilitando toda a burocracia que inibia na realização das atividades.

Assim, todo o evento trouxe uma grande experiência, pois permitiu que a vivência de experiências de grande importância na atuação da enfermagem, fazendo com uma certa facilidade na próxima execução de atividades que coloque em práticas os mesmos conhecimentos utilizados nesse evento. Ainda propiciou uma reflexão no estilo de liderança, onde em muitos momentos houve oscilação entre os vários estilos de liderança.

Sendo assim, o impacto do evento se dá pela relevância da atividade acadêmica, não sendo limitada ao ambiente da sala de aula, mas no tocante de conhecimentos entre os próprios discentes e toda comunidade científica (BONA et al., 2017).

Considerado um processo educativo, cultural e científico que, vinculado ao ensino e à pesquisa de modo inerente, viabilizando uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Tendo um papel de grande magnitude no processo da

comunicação científica, viabilizando o desenvolvimento da ciência, tal como instigam no aperfeiçoamento e na qualificação de recursos humanos (PAZ et al., 2014).

Para organizar e explicar este estudo sobre a experiência como comissão organizadora é necessário explicar o conceito de equipe. A equipe não é considerada somente um conjunto de indivíduos, mas o modo dinâmico com que essas pessoas se relacionam (MANENTI, 2012).

As equipes organizadoras do evento foram discentes e docentes da instituição; e o principal objetivo foi de, primeiramente, realizar reunião para a decisão dos temas com a coordenação e os representantes de turma. Logo após, a construção de um projeto, cronograma com a programação do evento, além de elaboração de materiais para publicidade e divulgação, solicitar permissão com a direção acadêmica, refletir sobre o espaço físico institucional e os recursos necessários. E outras incumbências que foram surgindo no decorrer do planejamento.

Nesse contexto, a administração faz uma distinção entre grupos e equipes e justifica-se, o motivo que foram denominadas equipes e não grupos. Podendo abordar que equipes e grupos de trabalho tem distintas formas de desempenho (MARQUIS, HUSTON, 2015).

Mas devido ao uso exagerado e frequência, nota-se que maioria não diferencia equipe de grupo como é necessário. Enfim, todo grupo possui um líder e age em torno do objetivo institucional e os aspectos individuais como desempenho e responsabilidades são recompensados individualmente. Mas as equipes são capacitadas por compartilhar as responsabilidades, trabalhando em função de um projeto específico para todos e destacam o esforço de todos os membros para elogios ou incentivos, (BONA et al, 2017).

No caso de equipes feitas para colocar em práticas os projetos, é muito importante o tempo de ação das equipes, pois sendo temporárias, elas têm algumas especificidades que são: as relações interpessoais estabelecidas, a tecnologia usada que é a habilidade/competência e saberes de cada pessoa (FELLI et al, 2012).

É primordial ressaltar que este estudo foi elaborado por meio de compartilhamento de idéias, buscando ponderar sobre equipe de trabalho ou grupo cooperativo. Percebendo as distintas responsabilidades da comissão organizadora, sendo uma consideração importante para a formação acadêmica, pois deve-se conhecer o seu papel e a função essencial na equipe. E assim, os diferentes modos

de atuação sejam por meio de grupos ou equipes é importantíssimo para o sucesso tanto individual quanto coletivo (CAMACHO, 2015).

Enfim, os resultados aqui, apontam e evidenciam uma reflexão relacionada às equipes que podem ser formadas mediante eventos acadêmicos, de ensino e entre outros. Dos quais os principais objetivos desses eventos é a integração dos estudantes, e diferenciar os conhecimentos mediante a uma identificação entre o grupo de pessoas na forma de agir.

O evento propiciou dimensionar a relevância de diversos assuntos envolvendo a faculdade, os temas pertinentes aos cursos da área da saúde, à vida acadêmica e profissional. Para posteriores edições do evento científico, os aspectos relevantes como divulgação, apoio, patrocínio e palestrantes podem ser acrescidos, pretendendo, assim, consolidar o evento no calendário da IES, e propiciar atividades extracurriculares aos graduandos, egressos, e comunidade externa, caracterizando então a indossociabilidade entre ensino pesquisa e extensão.

3 CONCLUSÃO

Enfim, a participação dos acadêmicos de enfermagem na organização da SAS, possibilitou colocar em pratica todos os conhecimentos gerenciais dentre eles: gerenciamento de recursos, materiais, equipe e conflitos. E levando em consideração uma reflexão sobre o estilo de liderança. No qual, são conhecimentos fundamentais na pratica diária do enfermeiro.

Tal experiência foi muito significativa na formação acadêmica, para aperfeiçoar a competência de trabalhar em equipe, e notaram o desafio de organizar o evento e a necessidade de englobar tantas pessoas, gerenciando responsabilidades, deveres, gestão de conflitos, e entres outros.

6 REFERENCIAS

BONA, Aline Silva De, MONTEIRO, Lucas, MAGALHÃES, Marcelo Barbosa, METINGER, MIGOWSKI, Jonata, ALMEIDA, Sergio. A Formação de Equipes na

Organização da Semana Acadêmica Integrada de Três Cursos Superiores do **IFRS – Campus Osório**. Disponível em: revistathema.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/download/385/291. Acesso em 05 de novembro de 2018.

CAMACHO, Thalita Sá de Araujo. **GESTÃO: UM DESAFIO PARA O ENFERMEIRO. XI CONGRESSO NACIONAL DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO** 13 e 14 de agosto de 2015. Disponível em: http://www.inovarse.org/sites/default/files/T_15_067M.pdf. Acesso em: 07 de novembro de 2018.

CASTILHO V; FUGULIN FMT; GAIDZINSKI RR. Gerenciamento de custos nos serviços de enfermagem. In: Kurcgant P, coordenadora. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2010. p.169-180.

CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2006. 176p.

FELLI VEA, PEDUZZI M. **O trabalho gerencial em enfermagem**. In: Kurcgant P, coordenadora. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. p. 1-13.

SANTANA, Ricardo Matos FERREIRA, Sonia Maria Isabel Lopes (organizadores). Gerenciamento hospitalar: um processo de enfermagem educativo / -Ilhéus, BA: **UESC/Departamento de Ciências da Saúde**, 2016. 150 p. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1752/anais_2_CONSAI_1MICENF_15293511791346_1752.pdf. Acesso em 07 de novembro de 2018.

KOUZES JM, Posner BZ. LPI: Leadership practices inventory facilitator's guide set. 4th ed. San Francisco: Wiley; 2013. Disponível em: http://www.leadershipchallenge.com/userfiles/lpi-dp_book.pdf. Acesso em 08 de novembro de 2018.

MANENTI, S.A. et al. O processo de construção do perfil de competências gerenciais para enfermeiros coordenadores de área hospitalar. **Rev Esc Enferm USP**. v. 46, n. 3, p. 727-33, 20. Acesso em: 06 de novembro de 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n3/27.pdf>.

Bessie L. MARQUIS, Carol J., HUSTON; **Administração e liderança em enfermagem: teoria e pratica/** tradução: Regina Machado Garcez, Ronald Saraiva Menezes; [revisão técnica: Gisela Maria Schebella Souto de Moura, Enaura Helena Brandão Chaves, Ana Maria Müller de Magalhães .] – 8 ed. . – Porto Alegre: Artmed, 2015.

PAZ, Joicelene Regina Lima da, SANTOS, Marcus Vinicius Peralva dos, SILVA, Wagner Pereira MOREIRA, André Luiz da Costa, SANTANA, Clarissa Cunha. A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS NA FORMAÇÃO DO BIÓLOGO: A INICIATIVA DO BIOVERTENTES. **Em Extensão, Uberlândia**, v. 13, n. 1, p. 51-60, jan. / jun. 2014. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/viewFile/23293/14680>. Acesso em 10 de novembro de 2018.

SANTOS, José Luís Guedes dos, PESTANA, Aline Lima, GUERRERO, Patricia, MEIRELLES, Betina Schlindwein Hörner, ERDMANN, Alacoque Lorenzini. Práticas de

enfermeiros na gerência do cuidado em enfermagem e saúde: revisão integrativa. **Rev Bras Enferm**, Brasília 2013 mar-abr; 66(2): 257-63. Acesso em 18 de novembro de 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v66n2/16.pdf>.

SILVA, Vânea Lucia dos Santos; CAMELO, Silvia Helena Henriques. A competência da liderança em enfermagem: conceitos, atributos essenciais e o papel do enfermeiro líder / Nursing leadership competence: concepts, essential attributes and the role of the nurse leader / La competencia del liderazgo en enfermería: conceptos, atributos esenciales y el papel del enfermero líder. **Rev. enferm. UERJ**;21(4):533-539, out.-dez. 2013. ilus. Acesso em 10 de novembro de 2018. Disponível em: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=BDENF&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=27859&indexSearch=ID>.

SILVA VLS, CAMELO SHH, SOARES MI, RESCK ZMR, CHAVES LDP, SANTOS FC, et al. Leadership practices in hospital nursing: a self of manager nurses. **Rev Esc Enferm USP**. 207;51: e03206. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2016024403206>. Acesso em 16 de novembro de 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v51/pt_1980-220X-reeusp-51-e03206.pdf.

TIRONI NM, BERNARDINO E, HADDAD MCL, NIMTZ MA, TORRES DG, PERES AM. Assignments and competencies of nursing managers: a descriptive exploratory research. **Online braz j nurs** [internet] 2017 Mar [cited year month day]; 16 (1):130-139. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5601>. Acesso em 18 de novembro de 2018. Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5601>.

APÊNDICES

APÊNDICE 1- RELATÓRIO DA III SEMANA ACADÊMICA DE SAÚDE: ENFERMAGEM

Todos os itens contidos nesse relatório são de preenchimento obrigatório

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1 – Título do Projeto:

III SAS – III SEMANA ACADÊMICA DA SAÚDE

1.2 – Responsável:

Karine Kummer Gemelli; Talita Rocha Cardoso; Sander Lucas Ribeiro Lima; Ana Paula Carvalho de Souza; Grazielly Mendes de Sousa; Albeliggia Barroso Vicentini.

1.3 - Especificação do Projeto:

Atividades Complementares de Extensão (Eventos)

Em caso de outro (especificar): **SEMANA ACADÊMICA DE SAÚDE**

2 - RESUMO DO PROJETO

Semana Acadêmica da Saúde da FAPAC/ITPAC PORTO NACIONAL, acontece no período de 24 a 25 de outubro de 2018, nas dependências do ITPAC Porto Nacional. Este evento é desenvolvido pelos alunos e professores dos cursos de Enfermagem, Medicina e Odontologia. A programação conta com Oficinas, Palestras e Minicursos e Apresentação de Trabalhos Científicos.

No dia 24-10-2018 deu-se início as 08:00 horas e término as 22:00 horas com as seguintes palestras:

- Doação de sangue e coleta de medula óssea.
- Construção de currículo profissional e a entrevista de emprego.
- Ferramentas para pesquisa em saúde.
- Sucessos e desafios do programa nacional de imunização.
- Empreendedorismo na enfermagem e curativo com pressão negativa.
- Abertura e palestra da Nova PNAB

No dia 25-10-2018 deu-se início as 10:00 horas e término as 22:00 horas com as seguintes palestras:

- Como cadastrar projetos na plataforma Brasil: 18 participantes.
- Cuidados com cateter periférico e venoso central.
- Oficina de curativo compressivo para lesões venosas em membros inferiores.
- Oficina de drenos.
- SAE e a prática de enfermagem.
- Dieta hospitalar.
- Mesa redonda perfil profissional para o sucesso e residência.

Totalizando 1.626,00 nos dois dias.

3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Data	Descrição da Atividade Desenvolvida	Hora do Início	Hora do Término
24/10/2018	Doação de sangue e Coleta de Medula Óssea	08:30	10:00
24/10/2018	Construção de Currículo profissional e a entrevista de emprego.	10:00	11:30
24/10/2018	Ferramentas para pesquisa em Saúde.	14:30	16:00
24/10/2018	Sucessos e desafios do Programa Nacional de Imunização	16:00	17:30
24/10/2018	Empreendedorismo na enfermagem e curativo com pressão negativa.	17:00	19:00
24/10/2018	Nova Política Nacional de Atenção Básica	20:00	22:00
25/10/2018	Como Cadastrar Projetos Na Plataforma Brasil	10:00	11:30
25/10/2018	Cuidados com cateter periférico e venoso central.	14:00	15:30

25/10/2018	Oficina de Curativo Compressivo para Lesões Venosas em Membros Inferiores.	14:00	16:00
25/10/2018	Oficina de Drenos	15:30	17:00
25/10/2018	Dietas Hospitalares	16:00	17:30
25/10/2018	SAE e a pratica de enfermagem	17:30	19:00
25/10/2018	Encerramento: Mesa redonda perfil profissional para o sucesso e residência multiprofissional.	19:30	22:00

4 - RESULTADOS OBTIDOS (especificar)

No dia 24-10-2018 deu-se início as 08:00 horas com a seguintes palestras:

- Doação de sangue e coleta de medula óssea: 34 participantes.
- Construção de currículo profissional e a entrevista de emprego: 58 participantes.
- Ferramentas para pesquisa em saúde: 141 participantes.
- Sucessos e desafios do programa nacional de imunização: 65 participantes.
- Empreendedorismo na enfermagem e curativo com pressão negativa: 71 participantes.
- Abertura + palestra da Nova PNAB: 719 participantes.

Com o número de participantes nesse dia de: 1.088,00

No dia 25-10-2018 deu-se início as 10:00 horas com as seguintes palestras:

- Como cadastrar projetos na plataforma Brasil: 18 participantes.
- Cuidados com cateter periférico e venoso central: 35 participantes.
- Oficina de curativo compressivo para lesões venosas em membros inferiores: 14 participantes.
- Oficina de drenos: 58 participantes.
- SAE e a pratica de enfermagem: 38 participantes.
- Dieta hospitalar: 33 participantes.
- Mesa redonda perfil profissional para o sucesso e residência: 342 participantes.

Com o número de participantes nesse dia de: 538,00.

Total geral: 1.626,00 participantes.

5 - AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

O evento foi válido, pois houve grande quantitativo de alunos participantes nas palestras. Dessa forma foi possível observar que os alunos se interessaram pelas palestras oferecidas.

6 - CONCLUSÕES

Concluindo que as impressões sobre o evento foram bem positivas, porque houve grande número de participantes nas palestras. Sendo assim observamos que os participantes ficaram bem satisfeitos com os temas de palestras proposto para a Sema Acadêmica de Saúde.

7 – CERTIFICAÇÃO DA EQUIPE

Função no Projeto	Carga Horária
PARTICIPANTE	2 horas
PALESTRANTE	2 horas
ORGANIZADOR	30 horas
COLABORADOR	8 horas
APRESENTADOR DE TRABALHO	
AVALIADOR DE TRABALHOS	
MEDIADOR <i>(de mesa redonda)</i>	
OUTRO <i>(especificar)</i>	

8 – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE**Observações importantes:**

8.1 - Informamos que a certificação é feita de acordo com este relatório. A CoPPEX não se responsabiliza por informações erradas ou incompletas

8.2 - Caso o espaço seja pequeno pode se utilizar esse modelo e anexar uma tabela em anexo

Nome	Função no Projeto (Ver item 7)	E-mail
Ana Paula Carvalho de Souza	ORGANIZADOR	anapaula1939@outlook.com.br
Sander Lucas Ribeiro Lima	ORGANIZADOR	sanderlucasribeiro@hotmail.com
Layara Francisca Tavares da Silva	COLABORADOR	layaratavares@hotmail.com
Maria de Lourdes S. Almeida	COLABORADOR	Lurdesalmeida1982@gmail.com
Talita Lopes Soares	COLABORADOR	talilopesoares@gmail.com
Thyanne Karla Lopes Rufino	COLABORADOR	thayane.karla@hotmail.com
Vanessa Lima Araújo	COLABORADOR	Limav9490@gmail.com
Ramylla Costa Cirilo	COLABORADOR	Ramyllapalmas2gmail.com
Ingred da Silva Noleto	COLABORADOR	Ingrednoleto5@gmail.com
Nayane Castro Ferreira Costa	COLABORADOR	Nayanecosta2009@gmail.com
Sara de Souza Costa	COLABORADOR	Sarynhssj.8@gmail.com
Jakelyne Rodrigues da Silva	COLABORADOR	Jrsilvaandrade882@gmail.com
Maria do Socorro M. da Costa	COLABORADOR	socorromarinho686@gmail.com

9 – ANEXOS

Aqui também deverão constar evidências da realização do projeto, por exemplo fotos, dados gráficos, panfletos...